


Καταιγισμός ιδεών (brainstorming) και αξιολόγηση εναλλακτικών λύσεων

 **Σκοπός:** Να μάθουμε για την παραγωγή ιδεών χωρίς κριτική

Να αναγνωρίσουμε και να προωθήσουμε τις νοητικές δεξιότητες που θα βελτιώσουν τις διαδικασίες επίλυσης συγκρούσεων



Λεξιλόγιο – Ορισμοί

Καταιγισμός ιδεών - Η ανταλλαγή ιδεών που έρχονται στο μυαλό μας χωρίς να κρίνουμε αν είναι καλές ή κακές.



Ας συζητήσουμε!

Ενημερώστε και συζητήστε με τα παιδιά τα παρακάτω:

Το τέταρτο και πέμπτο στάδιο της διαμεσολάβησης έχει να κάνει με την παραγωγή ιδεών για πιθανές λύσεις μιας σύγκρουσης και μετά με την αξιολόγησή τους. Προκειμένου να εφαρμόσουμε αυτό το στάδιο, πρώτα θα μάθουμε τους κανόνες της παραγωγής ιδεών και μετά θα κάνουμε κάποιες ασκήσεις δημιουργικότητας.

Κανόνες για τον καταιγισμό ιδεών

- * Ακούμε τι λένε οι άλλοι
- * Δεν επιτρέπεται η κριτική των ιδεών
- * Επιτρέπεται να συμπληρώνουμε/ «χτίζουμε πάνω» στις ιδέες των άλλων
- * Όλες οι ιδέες είναι αποδεκτές
- * Δεν απαιτείται τεκμηρίωση των ιδεών (δεν χρειάζεται να εξηγήσουμε τις ιδέες μας ή γιατί θεωρούμε ότι είναι καλές)

Μετά την παραγωγή ιδεών από τους εμπλεκόμενους, θα τους βοηθήσουμε να αξιολογήσουν τις ιδέες ούτως ώστε να επιλέξουν αυτές που είναι πιο κατάλληλες και στις οποίες μπορούν και οι δύο να συμφωνήσουν. Όταν αξιολογούμε τις ιδέες, είναι σημαντικό πρώτα να αποκλείσουμε αυτές που είναι εντελώς μη ρεαλιστικές, μη πρακτικές ή μη νόμιμες. Αυτές μπορούν να σημειωθούν με ένα Χ. Οι ιδέες που θα μπορούσαν να λειτουργήσουν ή θα μπορούσαν εν μέρει να λειτουργήσουν αν τροποποιούνταν ελαφρά, μπορούν να σημειωθούν με μισό Χ και μισό «οκ». Ιδέες στις οποίες και τα δύο μέρη μπορούν να συμφωνήσουν, μπορούν να σημειωθούν με «οκ» ή να κυκλωθούν. Τα μέρη είναι υπεύθυνα για την δική τους συμφωνία και ο ρόλος του διαμεσολαβητή είναι να διευκολύνει αυτή την διαδικασία, διασφαλίζοντας ότι η επικοινωνία μεταξύ των μερών παραμένει θετική και με σεβασμό. Μπορεί να χρειαστεί να γυρίσετε σε προηγούμενο στάδιο αν τα μέρη αρχίσουν να τσακώνονται πάλι για θέματα που δεν έχουν επιλυθεί. Ο διαμεσολαβητής θα πρέπει σε κάθε ευκαιρία να επισημαίνει τότε υπάρχει αμοιβαία συμφωνία σχετικά με κάτι. Όταν τα μέρη αξιολογήσουν όλες τις ιδέες, θα συνθέσουν τις αποδεκτές λύσεις και θα τις κάνουν συμφωνία.

Δραστηριότητα

Χωρίστε τα παιδιά σε δύο ομάδες

Τα μέλη της κάθε ομάδας σκέφτονται διάφορες χρήσεις για το αντικείμενο οδοντόβουρτσα μέσα σε 5'.

Μετά το τέλος του χρόνου καταγράφονται όλες τις ιδέες

Συζητήστε με τα παιδιά τα παρακάτω:

- Δυσκολευτήκατε πολύ να βρείτε χρήσεις της οδοντόβουρτσας πέρα από τις συνηθισμένες;
- Υπάρχουν ιδέες που δεν είχατε ξανά ακούσει;
- Υπάρχουν ιδέες που θεωρείτε ότι δεν είναι υλοποιήσιμες;
- Υπήρχαν στιγμές που σκεφτήκατε μια ιδέα αλλά δεν την εκφράσατε; Αν ναι, γιατί;